

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.27. Семейное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор О.И. Плеханова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное и наследственное право: теория и правоприменение» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с семейным и наследственным правовым регулированием общественных отношений, а именно:

- формирование устойчивого понятийно-категориального аппарата по семейному и наследственному праву;
- приобретение знаний теоретического и основных положений нормативно-правового материала по темам курса;
- формирование умения толкования норм семейного и наследственного права;
- приобретение навыков составления семейно-правовых и наследственно-правовых документов, а также ведения научной полемики.

Углублённое изучение семейного и наследственного права на основе всестороннего анализа источников семейного и наследственного права и нормативно правовой базы, выявления пробелов в правовом регулировании семейных и наследственных отношений, определение путей совершенствования законодательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики З. Знать правила подготовки юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности У. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах

	юридической деятельности У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста Н. Владеть навыками проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности, дачи квалифицированных юридических заключений Н. Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая клиника", "Право социального обеспечения", "Уголовно-исполнительное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие, предмет и метод семейного права	21	1	1	8		Коллоквиум
1.2	История семейного права	21	1	2	8		
1.3	Семейные правоотношения	21	1	1	5		Коллоквиум
1.4	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: меры защиты и меры ответственности в СП	21	1	1	10		
1.5	Брак	21	2	1	10		Ситуационное задание
1.6	Личные и имущественные правоотношения супругов.	21	3	2	10		Тестовое задание
1.7	Правоотношения родителей и детей	21	2	2	10		Тестовое задание
1.8	Алиментные обязательства	21	2	2	5		Ситуационное задание
1.9	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	21	1	1	4		
1.10	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	21	0	1	10		
	ИТОГО		14	14	80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие, предмет и метод семейного права	21	2	2	8		Коллоквиум
1.2	История семейного права	21	5	5			
1.3	Семейные правоотношения	21	2	2	5		Коллоквиум
1.4	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: меры защиты и меры	21	2	2	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ответственности в СП						
1.5	Брак	21	2	2	10		Ситуационное задание
1.6	Личные и имущественные правоотношения супругов.	21	5	5			Тестовое задание
1.7	Правоотношения родителей и детей	21	2	2	10		Тестовое задание
1.8	Алиментные обязательства	21	5	5	5		Ситуационное задание
1.9	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	21	3	3	4		
1.10	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	21	0	0			
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	1	<p>Понятие семейного права</p> <p>Предмет семейного права. Понятие семьи и семейных отношений. Метод семейного права. Принципы семейного права. Значение семейного права. Место семейного права в системе отраслей права. Связь семейного и гражданского права. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. История семейного права в России.</p> <p>Семейные правоотношения</p> <p>Определение семейного правоотношения. Состав семейного правоотношения. Субъекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Объекты семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Защита семейных прав. Защита семейных прав в судебном порядке. Защита семейных прав в административном порядке. Защита семейных прав в межгосударственных органах по защите прав и свобод человека. Самозащита семейных прав. Способы защиты семейных прав: восстановление положения, существовавшего до нарушения права, пресечение действий, нарушающих право</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		или создающих угрозу его нарушения, признание сделки недействительной, принуждение к исполнению обязанности, прекращение (изменение) правоотношений. Ответственность в семейном праве. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.
2	2	<p>Брак</p> <p>Понятие брака. Формы брака: гражданская и церковная. Фактические брачные отношения. Порядок заключения брака. Порядок государственной регистрации брака. Установление факта регистрации брака. Условия заключения брака. Недопустимость зарегистрированного партнерства лиц одного пола. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Понятие прекращения брака. Основания для прекращения брака. Фактическое прекращение супружеских отношений. Расторжение брака. Порядок расторжения брака. Судебный порядок расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах загса. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загса. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок восстановления брака. Порядок и условия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Несостоявшийся брак. Последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака (санация).</p>
3	3	<p>Права и обязанности супругов</p> <p>Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правовые режимы имущества супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Понятие договорного режима имущества супругов. Понятие и форма брачного договора. Условия и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Имущество как предмет брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Аспекты брачного договора: социологический, психологический, этический. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.</p>
4	4	<p>Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Основания возникновения прав родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Презумпция отцовства. Признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Рассмотрение судом споров, связанных с воспитанием детей.</p>
5	5	<p>Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержанию. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязанности иных членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на иных членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Порядок исполнения соглашения об уплате алиментов. Порядок изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Порядок взыскания алиментов по решению суда. Задолженность по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.</p>
6	6	<p>Усыновление (удочерение) детей</p> <p>Понятие и значение усыновления. Условия усыновления. Порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления (основания, последствия и недопустимость отмены усыновления).</p> <p>Опека и попечительство</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Понятие и цели назначения опеки и попечительства. Основания для назначения опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна и попечителя. Основания для освобождения и отстранения от обязанностей опекуна и попечителя. Приемная семья Понятие приемной семьи. Образование приемной семьи. Форма и содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Приемные родители. Приемные дети. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Понятие, предмет и метод семейного права. Занятие 1. Вводный семинар. Теоретический опрос Теоретический опрос по вопросу «Семейное право как отрасль права, понятие семьи и семейных отношений, предмет семейного права, метод, принципы и функции СП». Решение казусов (задач и ситуационных заданий) по действию источников семейного права. Толкование семейно-правовых норм.</p>
1.2	<p>История семейного права. Занятие 2. Теоретический опрос по теме «История семейного права». Проверка ранее выполненного студентами домашнего задания (работа с СК РФ).</p>
1.3	<p>Семейные правоотношения. Занятие 3. Выполнение заданий по характеристике семейных правоотношений, юридические факты в СП, правоспособность и дееспособность в семейном праве.</p>
1.4	<p>Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: меры защиты и меры ответственности в СП. Занятие 4. Общие положения о мерах защиты и мерах ответственности в СП: решение казусов, устный опрос.</p>
1.5	<p>Брак. Занятие 5. Обсуждение докладов (рефератов) устный опрос по теме «Брак». Решение задач.</p>
1.6	<p>Личные и имущественные правоотношения супругов.. Занятие 6. Деловая игра по теме: «Имущественные правоотношения супругов». Контрольная работа. Оформление «пакета документов» для подачи искового заявления о расторжении брака и разделе имущества (проверка задания, выполнялось студентами самостоятельно). Решение казусов по теме «Брачный договор».</p>
1.7	<p>Правоотношения родителей и детей. Занятие 7. Устный опрос и решение казусов, брей - ринг по теме установление и происхождение детей. Занятие 8. Решение казусов по теме «Права несовершеннолетних детей». Занятие 9. Коллоквиум по вопросу «Права и обязанности родителей»</p>
1.8	<p>Алиментные обязательства. Занятие 10. Устный опрос по теме «Алиментные обязательства». Решение казусов по вопросу: соглашение об уплате алиментов.</p>
1.9	<p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Занятие 11. Устный опрос, выполнение ситуационных заданий по теме: Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Понятие, предмет и метод семейного права	ОПК-3	З.Знать правила подготовки юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности У.Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Н.Владеть навыками проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности, дачи квалифицированных юридических заключений	Коллоквиум	Из представленных вопросов студент отвечает на 10 и за каждый правильный ответ получает 1 балл (10)
2	1.3. Семейные правоотношения	ПК-16	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации	Коллоквиум	Из представленных вопросов студент отвечает на 10 и за каждый правильный ответ получает 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных социальных групп		
3	1.5. Брак	ПК-16	З.Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики У.Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста Н.Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста	Ситуационное задание	2 балла студент получает за каждую правильно решенную задачу (20)
4	1.6. Личные и имущественные правоотношения супругов.	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Тестовое задание	за каждый правильный ответ студент получает 2 балла (20)
5	1.7. Правоотношения родителей и детей	ОПК-3	З.Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики У.Уметь добросовестно исполнять профессиональные	Тестовое задание	за каждый правильный ответ студент получает 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обязанности, соблюдая принципы этики юриста Н. Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста		
6	1.8. Алиментные обязательства	ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Ситуационное задание	2 балла студент получает за каждую правильно решенную задачу (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ в тесте студент получает 1 балла..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Заключение брака

2. Институт брака
3. Личные неимущественные права и обязанности супругов
4. Меры защиты и ответственности в семейном праве
5. Место семейного права в системе отраслей права
6. недействительный брак
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей
8. Понятие семейных правоотношений
9. Понятие, значение и принципы семейного права
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве
11. Предмет и метод семейного права
12. Прекращение брака
13. Применение исковой давности в семейном праве
14. Система и источники семейного права
15. Соотношение семейного и гражданского законодательства
16. Юридические факты в семейном праве

Компетенция: ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знание: Знать основные профессиональные обязанности, принципы юридической этики

17. Договорный режим супружеского имущества
18. Законный режим имущества супругов
19. Защита прав детей
20. Ответственность супругов по обязательствам
21. Права несовершеннолетних детей
22. Правоотношения родителей и детей
23. Установление происхождения детей

Компетенция: ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Знание: Знать правила подготовки юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

24. Алиментные обязательства
25. Лишение родительских прав
26. Ограничение родительских прав
27. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми
28. Осуществление родительских прав
29. Понятие усыновления (удочерения)
30. Приемная семья
31. Соглашение об уплате алиментов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: за каждый правильный ответ по задаче студент получает 6 баллов..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Дать юридическую квалификацию действий по теме личные неимущественные отношения

Компетенция: ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Умение: Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста

Задача № 2. Дать правовую оценку приведенной ситуации по теме семейные правоотношения

Компетенция: ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Умение: Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Задача № 3. Рассмотреть предложенный казус по теме алиментные правоотношения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за каждый правильный ответ по задаче студент получает 6 баллов..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Определить сходства и различия брачного договора и соглашения о разделе имущества супругов

Задание № 2. Составить схему (таблицу) по теме признания брака недействительным

Компетенция: ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста

Задание № 3. Заполните таблицу на тему «Права и обязанности родителей»

Задание № 4. Составить исковые требования для искового заявления по теме «Установление и происхождение детей»

Компетенция: ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Навык: Владеть навыками проведения консультаций в конкретных видах юридической деятельности, дачи квалифицированных юридических заключений

Задание № 5. Составить схему на тему "Содержание брачного договора"

Задание № 6. Заполните таблицу на тему «Сроки в семейном праве»

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Профиль - Юриспруденция
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Кафедра гражданского права и процесса
(ФГБОУ ВО «БГУ»)	Дисциплина - Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Дать правовую оценку приведенной ситуации по теме семейные правоотношения (35 баллов).
3. Заполните таблицу на тему «Права и обязанности родителей» (35 баллов).

Составитель _____ О.И. Плеханова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71587.html](http://www.iprbookshop.ru/71587.html)
2. [Семейное право \[Электронный ресурс\] : учебник / Б.М. Гонгало \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49110.html](http://www.iprbookshop.ru/49110.html)

б) дополнительная литература:

1. [Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 188 с. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57121.html](http://www.iprbookshop.ru/57121.html)
2. [Захаркина А.В. Семейное право \[Электронный ресурс\] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72543](http://www.iprbookshop.ru/72543)
3. [Курс по семейному праву \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — 978-5-4374-0772-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65236.html](http://www.iprbookshop.ru/65236.html)
4. [Нечаева А.М. Семейное право \[Электронный ресурс\] : учебник / А.М. Нечаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2011. — 280 с. — 978-5-466-00454-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16802.html](http://www.iprbookshop.ru/16802.html)
5. [Семейное право \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34505.html](http://www.iprbookshop.ru/34505.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, гражданского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права. «Источники семейного права», «Соотношение семейного и гражданского права». Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 1.2. История семейного права. «Семейное право до Петра I», «Семейное право России периода империи», «Семейное право России с 1917 по 1926 год», «Семейное право России с 1926 по 1969 год», «Семейное право России с 1969 по 1995 год». Тема является достаточно сложной для усвоения из-за большого объема материала, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции с целью получения углубленных знаний истории семейного права, предполагающего подбор литературы для доклада и эссе, а также для выполнения домашнего задания, например, «Составить таблицу основных этапов развития кодифицированных актов, регулирующих семейные отношения, период с 1918 г. До настоящего времени».

Тема 1.3. Семейные правоотношения. Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 1.4. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: меры защиты и меры ответственности в СП. Освоение темы имеет большое практическое значение, поскольку от способности студента определять понятия в данной теме зависит в последующем успешность понимания разделов «Алиментные правоотношения» и «Лишение родительских прав». Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме «Способы защиты семейных прав».

Тема 1.5. Брак. «Понятие брака», «Заключение брака», «Порядок вступления в брак», «Прекращение брака», «Недействительность брака». Подготовка к занятиям предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме «Восстановление брака». Подготовка к контрольному тестированию по разделу «Брак».

Тема 1.6. Личные и имущественные правоотношения супругов. «Законный режим имущества супругов», «Договорный режим имущества супругов». Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по темам «Брачный договор», «Раздел общего имущества супругов».

Тема 1.7. Правоотношения родителей и детей. «Презумпция отцовства», «Установление отцовства в судебном порядке». Подготовка к занятиям предполагает получение знаний. Тема является достаточно сложной для усвоения, поэтому предполагает основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме «Права несовершеннолетних детей».

Тема 1.8. Алиментные обязательства. «Алиментные обязательства между родителями и детьми», «Алиментные обязательства между иными членами семьи». Подготовка к занятиям предполагает получение знаний. Тема является достаточно сложной для усвоения и предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 1.9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. «Усыновление», «Опека и попечительство», «Приемная семья». Подготовка к занятиям предполагает получение знаний по данной теме. Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 1.10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2.1. Общие положения о наследственном праве. Тема является достаточно сложной для усвоения и не предполагает закрепления на семинарском занятии, поэтому необходимо основательное изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2.2. Наследование по завещанию. «Понятие завещания», «Виды завещаний». Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по темам «Составление завещания», «Закрытое завещание».

Тема 2.3. Наследование по закону. «Очередность наследования», «Обязательная доля». Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и

других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по темам «Составление завещания», «Закрытое завещание».

Тема 2.4 Принятие наследства и отказ от наследства. «Принятие наследства», «Отказ от наследства». Предполагает изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по темам «Сроки принятия наследства», «Свидетельство о принятии наследства».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий